

Утверждаю

И.о. директора

МБОУ «Уруссинская СОШ №3»

 Л.В. Латыпова

Школьный план мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Уруссинская средняя общеобразовательная школа №3» Ютазинского муниципального района »
Республики Татарстан
на 2018- 2025 годы

№	Наименование мероприятия	Сроки	Отв. исполнитель
I	Нормативно-правовое обеспечение деятельности развития воспитания обучающихся		
1.	Совершенствование нормативно – правового регулирования в сфере воспитания.	Ежегодно	Директор школы, заместитель директора по ВР
II	Совершенствование организационно – управленческих механизмов в сфере воспитания		
1.	Информационно – методическая поддержка классных руководителей в области развития воспитания.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	Обеспечение взаимодействия с традиционными религиозными организациями по вопросу духовно- нравственного воспитания обучающихся.	Ежегодно	Директор школы, заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей.	Ежегодно	Директор школы, заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Проведение детских фестивалей, конкурсов, соревнований и иных мероприятий, направленных: - на гражданское воспитание; - на патриотическое воспитание; - на духовно-нравственное воспитание; - на физическое воспитание;	Ежегодно	Директор школы, заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор, педагог- психолог

	- на трудовое воспитание; - на экологическое воспитание; - на приобщение детей к культурному наследию.		
5.	Ознакомление с методическими рекомендациями по совершенствованию сетевого взаимодействия в системе воспитания.	Ежегодно	Директор школы, заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор, педагог- психолог
6.	Ознакомление с методическими рекомендациями по организационно - методической поддержке деятельности детских движений и ученического самоуправления.	Ежегодно	Директор школы, заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор
III Развитие кадрового потенциала кадров сферы воспитания			
1.	Изучение лучших практик и технологий воспитания и социализация обучающихся, в том числе по проблемам духовно- нравственного воспитания, сохранению семейных ценностей.	Ежегодно	Директор школы, заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор, педагог- психолог
2.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства кадров сферы воспитания.	Ежегодно	Директор школы, заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор, педагог- психолог
3.	Участие в организации проблемных, тематических краткосрочных стажировочных площадок по разработке новых технологий, методик, программ, обновления содержания, менеджмента и тьютерства для желающих представителей педагогического подростково-молодежной среде в рамках сообщества.	Ежегодно	Директор школы, заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор, педагог- психолог
4.	Информационно - методическое сопровождение деятельности педагогических работников в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей.	Ежегодно	Директор школы, заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор, педагог- психолог
IV Развитие научно - методических механизмов в сфере воспитания			
1.	Участие и проведение конференций, семинаров по актуальным вопросам воспитания.	Ежегодно	Директор школы, заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор, педагог- психолог
2.	Изучение и ознакомление с методическими рекомендациями по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей.	Ежегодно	Директор школы, заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор, педагог- психолог
3.	Изучение методических рекомендаций по распространению	Ежегодно	Директор школы, заместитель директора по ВР,

	передовых практик воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями, с учетом их возрастных особенностей.		классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог
4.	Изучение методических рекомендаций по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций.	Ежегодно	Директор школы, заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог
V	Развитие финансово-экономических механизмов в сфере воспитания		
1.	Подготовка согласованных предложений по поддержке общественных объединений, семейных клубов, родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей.	Ежегодно	Директор школы, заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог
VI	Развитие информационных механизмов в сфере воспитания		
1.	Информационное обеспечение мероприятий по реализации Стратегии.	Ежегодно	Директор школы, заместитель директора по ВР
VII	Управление реализацией Стратегии.		
1.	Мониторинг реализации программ развития воспитания и планов мероприятий по реализации Стратегии.	Ежегодно	Директор школы, заместитель директора по ВР